

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово»**

***Этикет для малышей
(рабочая программа)***

Составитель: Устинова Н.Н.
воспитатель, высшая категория

Пояснительная записка

«Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым, за умением ими пользоваться».

Паскаль

Этикет- это правила, которые человек должен выполнять в данном обществе. При определенных обстоятельствах человек встает перед выбором действий. Какими формулами вежливости пользоваться, как вести себя за столом, в общественных местах, по которым складывается о нем первое впечатление и имеющее зачастую решающее значение для дальнейшего общения. Воспитанному человеку, знающему и соблюдающему правила этикета, гораздо легче живется в любом обществе. С древнейших времен люди были вынуждены соблюдать определенные правила и нормы поведения, для того, чтобы облегчить себе жизнь.

Знания правил этикета, и умение их использовать дает возможность человеку вести себя более уверенно, непринужденно, достойно при любых обстоятельствах. Поэтому желательно изучить современный этикет, и начинать следует в детском возрасте, помня слова В.Г. Белинского «Воспитание - великое дело, им решается участь человека».

Целью программы является: Расширить и скорректировать знания детей о правилах этикета, привести их в систему, принятую в обществе и доступную детскому пониманию.

Задачи:

- Воспитание хороших манер у детей, усвоение правил еды, поведение в общественных местах (магазин, театр, улица, транспорт)
- Научить правилам и нормам общения в ситуациях знакомства, поведения в гостях, преподнесения подарка.
- Сформировать основы культуры речевого этикета (приветствие, прощание, просьба, разговор по телефону и т.д.)
- Развитие эстетических чувств и желание все делать красиво (сервировать стол, сидеть за столом, одеваться в соответствии с ситуацией)

Программа включает в себя разделы:

1. Сервировка стола, и поведение за столом.
2. Речевой этикет.
3. Поведение в общественных местах.

Ожидаемые результаты:

Первый год обучения

Научить пользоваться столовыми приборами, знать, что едят вилкой, а что ложкой.

Самостоятельно одеваться, причесываться использовать платок, салфетку при необходимости.

Использовать в речи вежливые слова.

Знать правила поведения в детском саду, на занятиях, в общественных местах, гостях.

Второй год обучения

Уметь накрывать стол к чаю, одеваться в соответствии с жизненными ситуациями, быть опрятными.

Уметь вести разговор по телефону.

Знать правила поведения в музее, выставке.

Уметь вести себя в гостях, уметь познакомиться

Содержание занятий

Первый год обучения

1. СЕРВИРОВКА СТОЛА И ПОВЕДЕНИЕ ЗА СТОЛОМ:

1.1 «Знакомство с вилкой»

Цель: познакомить детей с вилкой. Научить, ею пользоваться и использовать при еде. Закрепить название столовой посуды « чашка, тарелка, бокал» и т.д.

1.2 «Знакомство с ножом»

Цель: познакомить детей с ножом. С приемами использования столового ножа, учить быть аккуратными при использовании его. Научить делать бутерброды с маслом.

1.3 «Госпожа салфетка»

Цель: познакомить детей с бумажной салфеткой, объяснить для чего она нужна, показ способа применения. Научить использовать салфетку по мере необходимости.

1.4 «Сервировка стола и поведение за столом»

Цель: учить детей сервировать стол к чаю, называть чайные принадлежности и уметь ими пользоваться. Сохранить правильную осанку во время еды. Закрепить правила поведения за столом.

1.5 «Расставим все на свои места»

Цель: закрепить знания детей о чайной и столовой посуде, о столовых приборах. Активизировать употребление слов «чайный», «столовый».

1.6 «Наши помощники нож и вилка»

Цель: закрепить знания детей о столовых принадлежностях. Умение ими пользоваться.

1.7 «Приятного аппетита»

Цель: учить детей вести себя правильно за столом. Закрепить, как правильно держать ложку, вилку, нож, пользоваться салфеткой, благодарить за приготовленную пищу.

1.8 «Напоим куклу чаем»

Цель: продолжать учить детей сервировать стол к чаю, пользоваться чайными принадлежностями, салфетками. Воспитывать у детей уважительное отношение к игрушкам, желание с ними контактировать.

2. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ:

2.1 «Вежливые слова»

Цель: учить детей употреблять различные формы словесной вежливости, используя художественное слово и создавая стандартные ситуации (не надо стесняться употреблять вежливые, волшебные слова; надо остерегаться и не допускать слов, которые могут оскорбить обидеть человека).

2.2«С добрым утром»

Цель: учить детей приветствовать друг друга, используя вежливые слова «здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.д. Формировать у детей вежливый и ровный тон при общении.

2.3«Волшебный сундучок»

Цель: учить детей употреблять различные словесные формы общения с просьбой («*пожалуйста*», «*будьте добры*», «*будьте любезны*»). Довести до детей, что вежливый и воспитанный человек не только знает, но и правильно употребляет вежливые слова, уместные в той или иной ситуации.

2.4«Простое слово «Извините»

Цель: формировать устойчивый навык употребления этикетных формул, довести до детей, что, даже если вы случайно причинили боль другому человеку, надо обязательно так извиниться , чтобы человеку стало легче от вашего «прости» (извинение должно быть всегда искренним).

3 . ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ:

3.1«В гостях у Хрюшки и Степашки»

Цель: учить детей правильно себя вести в гостях, за столом. Закрепить названия чайной посуды, умение пользоваться салфеткой.

3.2«На прогулке»

Цель: познакомить детей с правилами поведения на прогулке (в парке, в лесу), что нужно беречь природу, нельзя засорять землю мусором, не ломать деревья, не разрушать домики муравьев и т.д.

3.3« В гостях у Матрешки»

Цель: учить детей правильно вести себя в гостях (не капризничать, не кричать, быть вежливым и т. д.). Познакомить с правилами поведения во время разговора (не размахивать руками, не перебивать, не кричать, не повышать голоса и т.д.)

3.4« Мы едим в транспорте»

Цель: продолжать учить детей вести себя прилично в общественных местах, уступать место старшим, не кричать, не капризничать и т.д. учить употреблять различные формы

словесной вежливости («садитесь, пожалуйста», «проходите, пожалуйста» и т.д.)

3.5«Уроки вежливости»

Цель: учить детей употреблять различные словесные формы общения с просьбой («пожалуйста, будьте добры», «будьте любезны»). Довести до детей, что вежливый человек не только знает, но и употребляет вежливые слова.

3.6«День рождения куклы Ксении»

Цель: учить детей произносить слова поздравления. Рассказать детям о том, как надо вести себя в гостях, как надо дарить и принимать подарки, готовиться к приходу гостей.

Второй год обучения

1.Сервировка стола и поведение за столом

1.1«Как вести себя за столом»

Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом: не чавкать, не дуть на суп, хорошо пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом, не тянуться за хлебом через весь стол и т.д.

1.2«Мойдодыр»

Цель: продолжать учить детей быть опрятными, следить за чистотой одежды, вытирать нос носовым платком, рот после еды салфеткой, мыть руки перед едой, после посещения туалета.

1.3«Украшение праздничного стола»

Цель: расширить представление о разнообразии скатертей и салфеток, их местном использовании. Формировать практические умения в создании дизайна стола. Использовать при украшении: букеты с цветами, свечи, салфетки и т. д.

1.4«Накроем стол к чаю с конфетами»

Цель: учить детей разнообразным видам сервировки стола. Познакомить с правилами этикета во время чаепития с конфетами. Продолжать закреплять навыки культур еды и общения.

1.5«Принимаем гостей»

Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость, удовольствие. Воспитывать у детей уважение к взрослым.

2. Речевой этикет

2.1 «Поездка в цирк»

Цель: закрепить детьми правила поведения в общественных местах: не кричать, уступать место старшим, вести себя сдержанно, не требуя к себе особого внимания. Пользоваться «ДОБРЫМИ» словами «садитесь, пожалуйста», «проходите, пожалуйста» и т. д.

2.2 «Городок – Чистюля»

Цель: закрепить с детьми правила поведения на городских улицах и в транспорте (не бросать бумажки, не кричать, уступать место в автобусе, вести себя вежливо, спокойно, не толкаться, пропускать входящих в автобус и т. д.)

2.3 «Разговор по телефону»

Цель: учить детей осваивать предметную систему: как набирать номер телефона, кратко излагать по телефону свои мысли, ориентироваться в экстренных ситуациях. Объяснить, что телефон – это важное средство общения.

2.4 «Имена и их тайны»

Цель: учить детей обращаться друг к другу по имени, использовать в речи правила этикета. Объяснить детям, что имена бывают полными и неполными. Имена могут звучать ласково, строго, по-деловому.

2.5 «Я набираю ваш номер»

Цель: продолжать учить детей вежливо разговаривать по телефону, ориентироваться в экстремальных ситуациях. Научить набирать номера телефонов « скорая помощь», «пожарная», «полиция».

3. ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

3.1 «Давай знакомиться»

Цель: учить детей правилам знакомства, дать представление об этикетных выражениях. Продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве расширять кругозор детей.

3.2 «Поход в театр»

Цель: продолжать учить самостоятельно, выбирать модель поведения в зависимости от ситуации, закрепить с детьми правила поведения в общественных местах.

3.3 «Правила поведения в автобусе»

Цель: закрепить с детьми правила поведения в общественных местах, учить вести себя сдержанно, уступать место старшим, пользоваться волшебными словами «садитесь, пожалуйста», «проходите, пожалуйста».

3.4 «Цирк»

Цель: учить детей соблюдать правила поведения в общественных местах: не разговаривать, не кричать, не капризничать, сидеть, не мешая друг другу, не бросать мусор и т.д. Воспитывать усидчивость, уважение к другим людям.

3.5 «День рождения Незнайки»

Цель: продолжать учить детей выбирать подарки, упаковывать их в красивую бумагу, перевязывать ленточкой и преподносить их, используя при этом вежливые слова.

3.6 «Идем в гости»

Цель: учить быть приятными для окружающих, самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Закреплять умение вести себя в гостях, формировать навыки вежливости.

3.7 «На прогулке»

Цель: закрепить с детьми правила поведения на прогулке (в парке, в лесу), что нужно беречь природу, нельзя засорять землю мусором, не ломать деревья, не разрушать домики муравьев, гнезда птиц.

3.8 «Доставь радость людям хорошими делами»

Цель: учить видеть хорошие качества в своих близких. Воспитывать в детях внимательное, доброжелательное, чуткое отношение к окружающим.

Список литературы

1. *Безгина О. Ю.* Речевой этикет старших дошкольников. Г. М. Мозаика синтез, 2004 – 34с.
2. *Белокурова Т. В.* В царстве вежливых наук. Ребенок в Детском саду – 2003 №3с74 – 79
3. *Ельцова О. М.* Риторика для дошкольников. Г. Новосибирск 2004 – 173с
4. *Камычек Я. М.* Вежливость на каждый день. Г. М. Знание 1988 – 109с.
5. *Курочкина И.* Дошкольники и этикет. Дошкольное воспитание 2000 - №3 С54 – 57
6. *Шемшурина А. И.* Этическая грамматика. Методическое пособие. 1985 – 59с.
7. *Шорыгина Т. А.* Этикет для малышей. Г. М. Молодая гвардия, 1988-98с.
8. *Ягодинский В. Н.* Наш этикет Г. М. Молодая гвардия, 1988 – 98с.
9. *Ярцев В.* Книга для девочек Г. Новосибирск Мангазея, 1996 – 187с.