Согласованно: Согласованно:

Главный специалист Начальник

МКУ «Управление образования» МКУ «Управление образования»

города Белово города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Зеленцова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я. Шафирко

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово»

на 2013 – 2014 учебный год

ПРИНЯТ

на Педагогическом Совете

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 40 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Колышкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово» разработан в соответствии следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании»
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении
* Постановление Минздрава РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.ноября 2009г
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГТ к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

***Цель:***

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

***Задачи:***

* - создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* - использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* - использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* - обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
* - обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
* - соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план включает в себя пятидневную учебную неделю.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В МБДОУ детский сад работают кружки:

|  |
| --- |
| * «Наш друг Светофорик» - ПДД * «Королева математика» - развитие элементарных математических представлений у детей старшего возраста * «Самоделкин» - продуктивная деятельность |

**Учебный план МБДОУ детского сада № 40 города Белово на 2013-2014 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | |
| **Первая младшая разновозрастная** | | **Вторая младшая** | | **Средняя** | **Средняя «А»** | | | **Старшая** | **Подготовительная к школе** | |
| **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | |
| **I Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная программа** | **«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** | | | | | | | | | | | |
| **Физическое направление развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | **3** | | | **3** | **3** | |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, а также в режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | | | | |
| **Социально – личностное направление развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | | | | |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** | | | | | | | | | | | |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи.** | | | | | | | | | | | |
|  | **В режимных моментах** | | | | | | | | **А также проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | | |
| **Ручной труд** | **---** | | **---** | | **---** | **---** | | | **Планируется в образовательных областях: Художественное творчество (аппликация), Познание (познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми.** | | |
| **Познавательно – речевое направление развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Познание** | **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | **1** | |
| **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | | | **1** | **1** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **--** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | | | **1** | **2** | |
| **Коммуникация** | **Развитие речи** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | | **2** | **1** | |
| **Развитие речи с элементами обучения грамоте** | **--** | | **--** | | **--** | **--** | | | **--** | **1** | |
| **Чтение художественное лит-ры** | **Художественная литература** | **Ежедневно** | | | | | | | | | | |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | **Рисование** | **1** | **1** | | **1** | | | **1** | **2** | | | **2** |
| **Аппликация** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | **0,5** | | | **0,5** |
| **Лепка** | **1** | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | **0,5** | | | **0,5** |
| **Музыка** | **Музыкальное** | **2** | **2** | | **2** | | | **2** | **2** | | | **2** |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | | |  |
| **Всего** |  | **10** | **10** | | **10** | | | **10** | **13** | | | **14** |

**План работы кружков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Количество занятий в неделю** | | |
| **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная**  **к школе** |
| **1.** | **«Наш друг Светофорик» - ПДД** | **---** | **1** | **---** |
| **2.** | **«Королева математика»**  **Развитие элементарных математических представлений у детей старшего возраста** | **---** | **---** | **1** |
| **3.** | **«Самоделкин» - продуктивная деятельность** | **--** | **1** | **--** |