Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**«Звуковая культура речи:**

 **звуки [c], [c`], [з], [з`], [ц]»**

Конспект организованной образовательной деятельности

по развитию речи в младшей группе

 **Подготовила:**

 воспитатель

 высшей квалификационной

 категории

 Гилёва

 Евгения Николаевна

Беловский городской округ, 2021

Цель: Упражнять в правильном произношении звуков [c], [c`], [з], [з`], [ц] в словах.

Задачи:

* Отрабатывать четкое произношение **звуков** [c], [c`], [з], [з`], [ц] в словах; закреплять знания детей о домашних животных и птицах.

• Содействовать **развитию фонетического слуха**, связной речи, памяти, мышления, воображения, зрительного внимания и восприятия, любознательности, творческой активности, формированию коммуникативной культуры детей.

• Воспитывать у детей интерес, чувство эмоционального удовлетворения.

Оборудование: игрушка Белка; картинки домашних животных: собака, гусыня-гусенок, коза -козленок, свинья-поросенок, курица-цыпленок; раскраски на каждого ребенка.

Манок: *Утром Белка приходит в гости к ребятам, приносит картинку с изображением собаки.*

Белка: - Ребята, лесные звери спрашивают, что это за животное, а я не знаю. Подскажите, пожалуйста? *(белка, это собака).*

Белка: Ребята, у меня в лесу еще есть картинки с удивительными животными, которых я никогда не видела. Может вы их знаете?

Восп-ль: Ребята, поможем белке, расскажем кто изображен на картинках? *(Да).*

Восп-ль: Вот позавтракаем и поможем Белке.

**Ход занятия:**

Восп-ль: - Ребята, кто нас ждет? *(Белка).* Зачем она нас ждет? *(помочь разобраться, какие животные изображены на картинках).*

- А где же живет белочка? *(Белка живет в лесу).*

Восп-ль: -Как вы думаете, на чем туда можно добраться? *(варианты)*.

Восп-ль: -Предлагаю поехать туда на велосипедах. Но вот беда: у наших велосипедов спустились колеса. Что же делать? *(накачать; надо накачать колеса; накачать в колеса воздух).*

Восп-ль: -Чем же можно накачать колеса? *(колеса можно накачать насосом).*

**Упражнение *«Насос»***

Восп-ль: -Возьмите насосы в руки, качаем колеса *(дети произносят твердый звук с-с-с).*

Восп-ль: - Посмотрите, ребята, мы открыли крышечку, а воздух из колеса выходит с-с-с *(мягко)*. *Произношение с разной силой голоса.* *Хором.*

Восп-ль: -Предлагаю, опять взять насос и накачать колесо снова. *(совместное произношение****звука****(с) твердо).*

Восп-ль*: -*Ребята, все накачали колеса? *(Да).* Поехали*.*

**Песня «Мы едим, едим, едим...»,** слова Сергея Михалкова.

**Шум леса.**

Восп-ль: Ребята, чтобы Белке было удобно помогать, присаживайтесь на пенечки.

Белка: - Ребята, я вас уже заждалась. У нас в лесу много животных, но таких я никогда не встречала.

Восп-ль: -Ребята, предлагаю помочь белочке и назвать животных, которые изображены на картинках.

**На доске картинки** (свинья –поросенок, коза-козленок, курица-цыпленок, гусыня-гусенок).

Белка: Спасибо, ребята, что познакомили меня с ними. Но почему я их никогда не видела в нашем лесу? *(Белка, это домашние животные).*

Белка: -А кто такие домашние животные? *(это животные, которые живут с человеком, о них заботится человек).*

Белка: Ребята, за то, что вы мне помогли я научу вас петь песенку по беличьи. Приглашаю в круг и девочек и мальчиков*.*

Восп-ль: Мы с Белочкой — встанем в центре круга и начнем петь, а припев «цок-цок-цок»будете исполнять вы.

Я веселый зверек.

- Цок- цок-цок!

Я пушистый зверек.

- Цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

- Цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

-Цок-цок-цок!

Белочка: -А сейчас, кому я задам вопрос, тот и будет отвечать по беличьи.

***Индивидуально, обращаясь к выбранному воспитателем ребенку***.

 Хочешь, белочка, орешков*? (Цок-цок-цок)*

- Хочешь беленький грибок?  *(Цок-цок-цок)*

- По деревьям любишь прыгать? *(Цок-цок-цок)*

- А охотников боишься? *(Цок-цок-цок)*

- Ребята, предлагаю, поблагодарить белочку, за то, что она научила нас новой песенке, и рассказать про нее потешку.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки
*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.)*
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
*(загибают по одному пальчику, начиная с большого).*
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.
*(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно).*

Белочка: - Ребята, какие вы молодцы. Мне так понравилось с вами играть. Спасибо, что научили различать домашних животных. За это я дарю вам раскраски.

Восп-ль: Ребята, нам с вами пора возвращаться в детский сад. Сейчас накачаем колеса на велосипедах и поедим.

 **Песня «Мы едим, едим, едим…».**