Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**Насекомые**

Конспект организованной образовательной деятельности

В средней группе

 Воспитатель:

 высшей

 квалификационной категории

 Мусс Елена Юрьевна

Беловский городской округ, 2019

**Задачи:**1.Продолжать развивать умение рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения.

2. Продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, опираясь на характерные признаки.

3. Обогащать активный словарь дошкольника, закреплять название **насекомых.**

4. Стимулировать умения отвечать на вопросы полным,**развернутым ответом,развивать**диалогическую и монологическую речь, умение делать выводы.

5. Формировать потребность в двигательной активности. Сформировать понимание необходимое для двигательной активности, после статического **занятия.**

6**. Развивать**мелкую и крупную моторику,

Предварительная работа: рассматривание картинок насекомых (пчела, бабочка, кузнечик, оса, майский жук, муравей, стрекоза, червяк, шмель, муха, комар), чтение художественной литературы,

Манок:

**Воспитатель:**Ребята давайте посмотрим что - то принес мишка.

**Дети:**Да, давайте.

(У мишки лежат два конверта. Один конверт с загадками, другой с заданием по математике).

**Организационная игра:**

**Воспитатель:**«Мы шагаем друг за другом, лесом и волшебным лугом.

Мы шагаем, не скучаем, все преграды преодолеваем, (шагают).

Преодолеваем кочки, (прыгают с кочки на кочку).

Корявые пенечки, (идут, высоко поднимая колени).

Все преграды мы прошли и на полянку пришли».

Воспитатель: Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчелапервый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?

**Воспитатель:** О каком времени года эта загадка?

**Дети:** О весне. Это загадка о весне.

**Мишка:**Почему вы решили, что это весна?

**Дети:** Потому чтоярко светит солнце. Зазвенели ручьи.)

**Мишка:** Кто появляется весной?

**Дети:** Прилетают птицы.

**Воспитатель:** Назовите мишке насекомых?

**Дети:** муравей, пчела, кузнечик, оса, комар, муха……..

Дети называют насекомых на картинках.

Загадки:

1) Сорвать цветок я захотел,

 А он вспорхнул и улетел. *(Бабочка.)*

2) Я трудилась круглый год.

 Будет вам душистый мед. *(Пчела.)*

3) Очень сильные, 4) Я – зеленый конек,

 Очень смелые, Скачу вдоль и поперек!

 Самые сильные Я скачу, как лечу,

 И умелые. *(Муравьи.)* А еще я стрекочу. *(Кузнечик.)*

5) Осенью в щель забьется, 6) Черен, а не ворон,

 А весной проснется. Рогат, а не бык,

 Вокруг носа вьется. С крыльями, а не птица. *(Жук.)*

 А в руки не дается. *(Комар.)*

**2. Беседа о насекомых.**

*На стенде выставлены картинки с изображением насекомых.*

**Ребенок:**Все мы очень любим бабочек, любуемся их красотой.

Бабочки живут там, где тепло и есть для них пища. Питаются они цветочным нектаром, соками растений и фруктов. Названия некоторых бабочек связаны с тем, чем питаются их гусеницы. Гусеницы капустницы питаются капустными листьями, крапивницы – крапивой. Разные виды бабочек отличаются и по цвету, и по размеру.

**Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.**
Жук большой, а комар……..(маленький)
Бабочка летает, а гусеница……(ползает)
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)
У птиц две ноги, а у насекомых……(шесть).
Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)
У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

Игра упражнение «Бабочки»

**Мишка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

