**Основные требования**

**при организации родительских собраний**

(Памятка для педагогов)

Старший воспитатель: Москалева А.М.

При планировании [родительских собраний в группе](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30049/) педагогам дошкольных образовательных организаций важно обращать внимание:

* на разнообразие тематики родительских собраний;
* отражение активности родителей (законных представителей) (вопросы к воспитателю, пожелания, дискуссии);
* учет мнений и предложений родителей (законных представителей) при организации дальнейших мероприятий.

Подготовке к собранию предшествует выяснение потребностей родителей (законных представителей) в знаниях. В этом педагогам поможет "Почтовый ящик" или "Информационная корзина", куда родители (законные представители) смогут поместить свои вопросы. Затем педагоги изучают и обобщают эти материалы. При подготовке и проведении родительского собрания следует также придерживаться определенной последовательности действий:

* определение тематики, формы, структуры и содержания встречи с родителями (законными представителями);
* назначение ответственных педагогов;
* составление подробного сценария;
* подготовка [наглядного материала](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3213/) ;
* подбор [методов активизации родителей](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4803/) (законных представителей);
* согласование с родителями (законными представителями) удобной даты и времени встречи;
* обеспечение заблаговременного оповещения родителей (законных представителей) о теме встречи;
* выяснение мнения родителей (законных представителей) о пользе проведенной встречи с помощью опроса, анкетирования.

Тематика родительских собраний должна быть созвучна интересам родителей (законных представителей), соответствовать волнующим их вопросам воспитания. Темы рекомендуется выбирать с проблемной формулировкой (например, ["Как подготовить ребенка к школе?"](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4662/)), что будет способствовать возникновению положительной мотивации у родителей (законных представителей), настроит их на доверительное общение и открытое обсуждение обозначенных проблем воспитания.