\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кокорина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по  финансово-экономической  деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кислицына  Начальник отдела  образовательной политики |  | **СОГЛАСОВАН**  Начальник Управления образования Администрации Беловского городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ СОШ № 76 города Белово  Протокол № 1 от 27.08.2018г. |
|  |  | **УТВЕРЖДЕН**  Директор \_\_\_\_\_\_\_ О.В. Мастяева  МБОУ СОШ №76 города Белово  Приказ № 108-од от 28.08.2018г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4 в | 4г |
| Спортивно-оздоровитель-ное | *«Ритмика и танец»* | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Общеинтел-лектуальное | «Занимательный английский» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| «Учусь писать сочинение» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | **8** |
| «Удивительный мир слов» |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **10** |
| «Секреты орфографии» |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| «Логика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| «Природа и мы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «В мире сказки» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Мой друг компьютер» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| «Удивительное рядом» |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Общекультур-ное | «Бумажная симфония» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **3** |
| *«Художествен-ное творчество»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **29** |
| **Итого:** | | **6** | **6** | **6** | **5** | **8** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **5** | **7** | **5** | **8** | **8** | **8** | **102** |

**План внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направле-ния**  **развития** | **Наименование**  **рабочей**  **программы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | **Все-го** |
| **личности** | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |  |
| Спортивно-оздоровите-  льное | «Подвижные игры» | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| «Подвижные игры с элементами волейбола» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
|  | *«Туристята»* |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Духовно-  нравственное | «Кузбасс-мой край родной» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Я – гражданин России» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Юный эколог» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Наше наследие» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Юные инспектора движения» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| « Я в мире» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| «Наша безопасность» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Общеинтел-  лектуальное | «Учимся проектировать» | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| «Занимательная лексика» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Эстафета городов» |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| «Русская словесность» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Мастер презентации» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Технология материалов» |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| «Удивительный мир природы» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Занимательная математика» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Прикладная физика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «В мире измерений» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Деловой английский» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| « Я – исследователь» |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Общекуль-турное | «В мире театральных масок» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| «Театральная радуга» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | **5** | **6** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **5** | **5** | **60** |

**Всего 1-9 кл.: 162 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование**  **Рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика и танец» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В»  1 «Г» | 33  33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Танцевальная  студия | педагог ДТДиМ | Школа  (спортзал) | Договор ГПХ |
| Общеинтеллек-туальное | «Занимательный английский» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В»  1 «Г» | 33  33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель английского языка | Школа (кабинет иностранного языка) | Тарификация |
| «Учусь писать сочинение» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В»  1 «Г» | 33  33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Логика» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В»  1 «Г» | 33  33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Общекультурное | «Художественное творчество» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В»  1 «Г» | 66  66  66  66 | 35 минут  35 минут  35 минут  35 минут | 2 час в неделю  2 часа в неделю  2 часа в неделю  2 часа в неделю | Художественная студия | педагоги ДТДиМ | Школа  (кабинеты начальных классов) | Договор ГПХ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика и танец» | 2 «А» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Танцевальная  студия | педагог ДТДиМ | Школа  (спортзал) | Договор ГПХ |
| Общеинтеллек-туальное | «Учусь писать сочинение» | 2 «Б»  2 «Д» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Удивительный мир слов» | 2 «А»  2 «В»  2 «Г»  2 «Д» | 34  34  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Секреты орфографии» | 2 «Б»  2 «Г» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «В мире сказки» | 2 «Д» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Логика» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В»  2 «Г»  2 «Д» | 34  34  34  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Мой друг компьютер» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В»  2 «Г»  2 «Д» | 34  34  34  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Общекультурное | «Художественное творчество» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В»  2 «Г»  2 «Д» | 68  68  68  68  68 | 45 минут  45 минут  45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Художественная студия | Педагоги ДТДиМ | Школа  (кабинеты начальных классов) | Договор ГПХ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Общеинтеллек-туальное | «Учусь писать сочинение» | 3 «А» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Удивительный мир слов» | 3 «А»  3 «Б»  3 «В» | 34  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Секреты орфографии» | 3 «Б» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Логика» | 3 «А»  3 «Б»  3 «В» | 68  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут | 2 часа в неделю  1 час в неделю  1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «В мире сказки» | 3 «А»  3 «В» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинеты начальных классов) | Тарификация |
| Общекультурное | «Художественное творчество» | 3 «А»  3 «Б»  3 «В» | 68  68  68 | 45 минут  45 минут  45 минут | 2 часа в неделю | Художественная студия | педагог ДТДиМ | Школа  (кабинеты начальных классов) | Договор ГПХ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Общеинтеллек-туальное | «Учусь писать сочинение» | 4 «Г» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Удивительный мир слов» | 4 «А»  4 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Секреты орфографии» | 4 «В» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «В мире сказки» | 4 «Б»  4 «Г» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Природа и мы» | 4 «А» | 34 | 45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | учитель начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Логика» | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г» | 34  68  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю  2 часа в неделю  1 час в неделю  1 час в неделю | Факультатив | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Удивительное рядом» | 4 «В»  4 «Г» | 68  68 | 45 минут  45 минут | 2 часа в неделю | Проектная деятельность | учителя начальных классов | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Общекультурное | «Бумажная симфония» | 4 «В»  4 «Г» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Кружок | учитель технологии | Школа  (кабинет технологии) | Тарификация |
| «Художественное творчество» | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г» | 68  68  34  34 | 45 минут  45 минут  45 минут  45минут | 2 часа в неделю  2 часа в неделю  1 час в неделю  1 час в неделю | Художественная студия | педагог ДТДиМ | Школа  (кабинеты начальных классов) | Договор ГПХ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение**  **часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 5«А» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | Спортивная секция | учитель  физической культуры | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| Духовно-нравственное | «Юный эколог» | 5 «Б» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель биологии | Школа  кабинет №19 | Тарификация |
| Социальное | «Юные инспектора движения» | 5 «Б» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | кружок | учитель математики | Школа  кабинет №6 | Тарификация |
| «Наша безопасность» | 5 «А»  5 «В» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | Педагог дополнительного образования | Школа, каб. №14 | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Занимательная лексика» | 5 «В» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель русского языка | Школа, каб. №5 | Тарификация |
| «Учимся проектировать» | 5«А» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | проектная деятельность | учитель математики | Школа, каб. №6 | Тарификация |
| «Удивительный мир природы» | 5 «А»  5 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель географии | Школа, каб. №2 | Тарификация |
| «Эстафета городов» | 5 «Б»  5«В» | 70  70 | 45 минут  45 минут | 2 часа в неделю  2 часа в неделю | проектная деятельность | Учитель математики | Школа  кабинет №6,7 | Тарификация |
| Общекультурное | «В мире театральных масок» | 5 «А»  5 «Б»  5 «В» | 35  35  35 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | театральная студия | Педагог дополнительного образования | Актовый зал | Тарификация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение**  **часов** | **Формы**  **организации** | **Руководитель** | **Место**  **проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 6 «А»  6 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Спортивная секция | учитель  физической культуры | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| «Туристята» | 6 «А»  6 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | кружок | педагог ДТДиМ | Школа  (спортзал) | Договор ГПХ |
| Общеинтеллек-туальное | «Я-исследователь» | 6 «А»  6 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | Учитель географии | Школа  каб. №2 | Тарификация |
| «Мастер презентации» | 6 «А»  6 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель информатики | Школа, каб. №8 | Тарификация |
| «Занимательная математика» | 6 «А»  6 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | Учитель математики | Школа  каб. №7 | Тарификация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение**  **часов** | **Формы**  **организации** | **Руководитель** | **Место**  **проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры с элементами волейбола» | 7 «Б» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | Спортивная секция | учитель  физической культуры | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| «Туристята» | 7 «А»  7 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | кружок | педагог ДТДиМ | Школа  (спортзал) | Договор ГПХ |
| Духовно-нравственное | «Кузбасс-мой край родной» | 7«Б» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель географии | Школа  кабинет №2 | Тарификация |
| Социальное | «Я в мире» | 7«А»  7 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель географии | Школа  кабинет №2 | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Учимся проектировать» | 7«А»  7 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель физики | Школа, каб. №4 | Тарификация |
| «Технология материалов» | 7 «А» | 70 | 45 минут | 2 часа в неделю | проектная деятельность | Учитель информатики | Школа  каб. №8 | Тарификация |
| Общекультурное | «Театральная радуга» | 7«А»  7 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | кружок | Педагог дополнительного образования | Школа, актовый зал | Тарификация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение**  **часов** | **Формы**  **организации** | **Руководитель** | **Место**  **проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры с элементами волейбола» | 8 «Б» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | Спортивная секция | учитель  физической культуры | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| Духовно-нравственное | «Я-гражданин России» | 8«А»  8 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель истории | Школа  Кабинет №1 | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Прикладная физика» | 8 «А»  8 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель физики | Школа  кабинет №4 | Тарификация |
| «Я-исследователь» | 8 «А»  8 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель географии | Школа  кабинет №2 | Тарификация |
| «Технология материалов» | 8 «А» | 70 | 45 минут | 2 часа в неделю | Проектная деятельность | Учитель информатики | Школа  каб. №8 | Тарификация |
| «Технология материалов» | 8 «Б» | 35 | 45 минут | 1 час в неделю | Проектная деятельность | Учитель химии | Школа  кабинет №19 | Тарификация |
| «Русская словесность» | 8 «А»  8 «Б» | 35  35 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | Учитель русского языка | Школа  каб. №5 | Тарификация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение**  **часов** | **Формы**  **Организа-ции** | **Руководитель** | **Место**  **проведения** | **Форма оплаты** |
| Социальное | «Наше наследие» | 9«А»  9 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель обществознания | Школа  кабинет №1 | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Технология материалов» | 9«А»  9 «Б» | 68  68 | 45 минут  45 минут | 2 часа в неделю  2 часа в неделю | Проектная деятельность | учитель математики, учитель химии | Школа, каб. № 6, 19 | Тарификация |
| «Деловой английский» | 9 «А»  9 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | учитель английского языка | Школа, каб. №13 | Тарификация |
| «В мире измерений» | 9«А»  9 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | факультатив | Учитель физики | Школа, каб. №4 | Тарификация |

**Пояснительная записка**

**к Плану внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 76 города Белово»**

При составлении плана внеурочной деятельности руководствовались следующими до-кументами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Фе-дерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федераль-ного государственного образовательного стандарта основного общего образо-вания» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федера-льного государственного образовательного стандарта среднего общего образо-вания" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального госу-дарственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол ФУМО по ОО от 12.05.2016 №2/16).
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (про-токол ФУМО по ОО от 22.12.2015 № 4/15).
10. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изме-нениями и дополнениями).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
12. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным об-щеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возмож-ностями здоровья"](garantf1://71064864.0/).
13. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кеме-ровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеоб-разовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного про-цесса.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую  в формах, отличных от классно-уроч-ной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной обра-зовательной программы начального общего образования.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности***:

* реализация единства образовательного процесса;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в  процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения   к истории и культуре своего и других народов;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая МБОУ «СОШ № 76 города Белово» в 2018-2019 учебном году, строится в соответствии с требованиями федерального государст-венного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом интере-сов обучающихся и пожеланий родителей, а также с учетом возможностей общеобразо-вательного учреждения и МБОУ ДОД «ДТДиМ города Белово».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора прог-рамм внеурочной деятельности по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой ***«Ритмика и танец»*** в 1– 4 - х классах**.** Понимание воспитательной ценности физической культуры - важное усло­вие процесса физического воспитания обучающихся и формирования их умений само­стоятельного овладения ценностями физической культуры, потребности в двигательной активности. Цель программы *«Ритмика и танец»* - разностороннее физическое и духовное развитие детей, программа направлена на развитие жизненно-важных навыков и умений чувствовать и ощущать музыкальный ритм посредством обучения ритмическим движениям, координации движения, эстетического вкуса, худо-жественно-творческой и танцевальной способности, что обеспечивает повышение функ-циональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Актуальность введения программы «Ритмика и танец» во внеурочную деятельность уча-щихся заключается в том, что  в современных условиях в связи с резким снижением двигательной активности детей возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми и танцами, которые способствуют всестороннему гармоничному развитию детей.  С учащимися 1-4 -х классов занятия, продолжитель-ностью 35-45 минут, проводятся 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательный анг-лийский», «Удивительный мир слов», «Учусь писать сочинение», «Логика», «Природа и мы», «Удивительное рядом», «Мир, в котором мы живём», предусматривающих развитие познавательных процессов, лежащих в основе успешного обучения ребёнка.

Цель программы внеурочной деятельности ***«Занимательный английский» -*** всесто-роннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. Первый год обучения является пропедевтическим и направлен на формирование у обучающихся 1-х классов базы для дальнейшего изучения иностранного языка. В самом начале обучения англий-скому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения, обучить детей фонемному и графическому образу английского алфавита, создав тем самым про-чную базу для обучения чтению. Каждая тема дается в форме фонетической, лексической или творческой игры, что повышает мотивацию учения. В последующие годы реализации программы обучающиеся расширяют и углубляют свой лингвистический кругозор, активизируют речемыслительную деятельность, учатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа по 35 минут в 1 классе.

Курс ***«Учусь писать сочинение»***направлен на развитие устной и письменной речи обучающихся, создание условий для формирования их интеллектуальной активности. Развитие связной речи школьников — важнейший аспект обучения родному языку, именно поэтому сочинение как вид письменной работы занимает особое место в шко-льной программе. Данный курс — первая ступень в обучении сочинению, и предназначен он для обучающихся 1-4- х классов. Принимая во внимание тот факт, что в качестве вы-пускного экзамена по русскому языку и в 9, и в 11 классе требуется показать умение составить письменное высказывание на заданную тему, т.е. написать сочинение, школа в рамках данной программы предлагает начать последовательную и целенаправленную подготовку к этому виду лингвистической деятельности уже в 1-4 – х классах. На этом этапе важно сформировать у школьников такие понятия, как "тема", "основная мысль", научить собирать и систематизировать материал, строить сочинение в определенной ком-позиционной форме, правильно и ясно выражать свои мысли, совершенствовать напи-санное. Программа рассчитана на 35 занятий в год, занятия проводятся в 1 раз в неделю.

***«Удивительный мир слов»*** - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний линг-вистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культу-рологии. В курсе «Удивительный мир слов» особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи. Программа рассчитана на 35 часов во 2,3,4-х классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Выбор программы внеурочной деятельности ***«Логика»*** обусловлен необходимостью развития у младшеклассников таких мыслительных операций, как абстракции и мы-шления. Мышление — это творческий, познавательный процесс, обобщенно и опос-редованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира. Хорошее логическое мышление развивает способность рассуждать. Основными логи-ческими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абс-трагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую дея-тельность существенно гуманизирует начальное образование. В учении и в жизни устой-чивый успех только у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Такой систематический курс как «Ло-гика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Программа реализуется в 1-4 классах, рассчитана на 1 час в неделю, в 3 А и 4 Б классах – на 2 часа в неделю.

Программа общеинтеллектуального направления ***«Природа и мы»*** разработана с целью расширения и углубления знаний учащихся по окружающему миру, форми-рования основ экологической культуры учащихся начальной школы, их социального опыта.     Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

* Земля - единая экосистема.
* Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы.
* Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, конкурсов, викторин, коллективных твор-ческих дел. Программа рассчитана на 35 часов в год и реализуется в 4 А классе.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год предусматривает реали-зацию программы ***«Удивительное рядом»*** в рамках общеинтеллектуального направ-ления. Данная программа представляет собой сетевые проекты и позволяют обеспечить формирование у учеников метапредметных и личностных результатов в ходе выполнения проектов, что является одним из основных результатов реализации ФГОС НОО.

Программа курса ***«Секреты орфографии»*** позволяет расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, как увлекателен мир слова, что имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к “Секретам орфогра-фии” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Программа внеурочной деятельности ***«В мире сказки»*** направлена на расширение читательского пространства, воспитание ученика-читателя. Реализация данной програм-мы позволит решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллек-туального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личност-ными) и читательскими умениями.

Программа курса внеурочной деятельности ***«Мой друг – компьютер»***, реализуемая во 2-х классах, направлена на формирование готовности и умения у обучающихся самостоятельно приобретать новые знания. Использование компьютерных технологий в трудовой деятельности ставит перед школой задачу формирования практических навыков использования различных компьютерных технологий. В связи с этим перед курсом информатики в начальной школе ставится задача дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, а также сформировать пер-вичные навыки работы на компьютере, поэтому первоочередная задача курса - научить обучающихся поиску, отбору, организации и использовании информации для достижения стоящих перед ними целей.

**Общекультурное направление** представлено программами курсов***«Бумажная симфония» и «Художественное творчество».***

Программа кружка ***«Бумажная симфония»*** составлена в соответствии с феде-ральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Основная идея курса - максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средст-вами художественного труда в процессе специально организованной культурно-прак-тической деятельности, результатом которой является материальный продукт, выпол-ненный самим ребенком. Практическая направленность курса активно способствует интеграции знаний, полученных при изучении учебных предметов. Кружок дает широкие возможности для оформления классных и школьных мероприятий, организации выставок достижений учащихся, участия в мероприятиях художественного творчества. Программа рассчитана на 35 часов в 4 –х классах.

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления ***«Худо-жественное творчество»*** рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью. Данная программа призвана сформировать у школьников художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественной деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры. В результате освоения программы курса предполагается развитие способности обучающихся к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобрази-тельного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности. Активизации деятельности младших школьников способствует разно-образие форм работы: экскурсии на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность организуется в формах проектной и исследовательской деятельности, компьютерных занятий, экскурсий, кружков, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, общественно- полезных практик, секций, сорев-нований и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

*Основное общее образование.*

Внеурочная деятельность, организуемая МБОУ «СОШ № 76 города Белово» в 2018-2019 учебном году, строится в соответствии с требованиями федерального государст-венного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом интере-сов обучающихся и пожеланий родителей, а также с учетом возможностей общеобразо-вательного учреждения и МБОУ ДОД «ДТДиМ города Белово».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора прог-рамм внеурочной деятельности по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено программами ***«Подвиж-ные игры»***, ***«Подвижные игры с элементами волейбола»,*** ***«Туристята».* Цели и задачи программ: с**одействие физическому развитию школьников, воспитание гармонично развитых, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом; воспитание у обучающихся чувства ответственности и сопричастности к своей малой и большой Родине.

**Задачи*:***

*-*  укрепление здоровья и закаливание организма школьников;

- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подго-товленности;

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гар-моническому физическому развитию;

-развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; создание условий для формирования у обучающихся устойчивой потребности к освоению ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

Программа ***«Туристята»*** направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов по одному из видов духовно-нравственного направления деятельности – туризм и краеведение. Программа направлена на формирование всесто-ронне развитой личности средствами туризма и краеведения, овладение детьми основ-ными туристскими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья, развитие воли и выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности к своей малой и большой Родине.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их соб-ственной творческой деятельности также является отличительной чертой данных про-грамм.

*Духовно-нравственное направление* развития личности представлено программами ***«Кузбасс-мой край родной», «Я-гражданин России», «Юный эколог».***

Целью программы ***«Юный эколог»*** являетсяформирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения. Основные **задачи:**

* развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с при-родой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению;
* развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и зак-реплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохра-нению природной среды.

Цель программы ***«Кузбасс-мой край родной»:*** дать учащимся основные знания об исто-рии своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особеннос-тях Кемеровской области, познакомить с достопримечательностями, и, что немаловажно, людьми, строившими и прославившими родной край. **Задачи:** *в области образования:*

* содействовать формированию у обучающих представлений об историческом про-шлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в ис-тории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона;
* расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по географии, краеведению, истории;
* научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории Кемеровской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

*В области воспитания:*

* содействовать гармоничному развитию личности школьника;
* сформировать самостоятельность и деловые качества;
* развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
* воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области;
* приобщить учеников к богатой культуре Кемеровской области.

***Программа «Я-гражданин России» направлена на:***

* формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые состав-ляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, разви-тие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);
* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравст-венности на основе общечеловеческих ценностей.

*Задачи программы:*

* создать условия для развития духовно-нравственной личности, разумно соче-тающей личные интересы с общественными;
* воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чув-ства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
* формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
* способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье;
* воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к  культуре своей страны.
* дать элементарные представления о политическом устройстве России, об инс-титутах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
* дать представления о символах государства: Флаге, Гербе России, Гимне России. Способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
* формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
* способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
* воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
* способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
* формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

*Социальное направление* развития личности представлено программами: ***«Наше наследие», «Я в мире», «Юные инспектора движения», « Наша безопасность».***

Программа ***«Наше наследие»*** направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовос-питания, предполагает формирование патриотических чувств и осознания на основе ис-торических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну.

***Целью программы «Я в мире» является***воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач*:***

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успе-шного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

- формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конст-руктивному взаимодействию с другими людьми;

- создание условий для нравственного самовыражения личности;

- развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

**Целью программы *«Юные инспектора движения****»* является формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем школьники смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых они могут стать. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности и предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение масс-совых мероприятий.

***Программа «Наша безопасность»*** ориентирована на создание у учащихся правиль-ного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение прак-тических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятель-ности и способствует формированию у обучающихся цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

*Общеинтеллектуальное направление* представлено программами: ***«Учимся проек-тировать», «Мастер презентации», «Удивительный мир природы», «Занимательная лексика», «Русская словесность», «Прикладная физика», «Технология материалов», «Занимательная математика», «Я – исследователь», «Деловой английский», «Эстафета городов», « В мире измерений».***

Программу ***«Учимся проектировать»*** можно отнести к одному из средств, обес-печивающих возможность педагогу сместить акцент целей для учеников с содержания на деятельность. Курс ориентирован на работу с учащимися подросткового возраста и позволяет обеспечить формирование у учеников метапредметных и личностных резуль-татов в ходе выполнения сетевых проектов, что является одним из основных результатов реалиизации ФГОС ООО. Одновременно идет формирование коммуникативных и социа-льных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие творческого воображения и фантазии; знако-мство с элементами научного исследования.

***Целью программы* *«Занимательная лексика*» является** обо­гащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобре­тенные знания, умения и навыки в процессе речевого обще­ния в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Основные задачи курса:** развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка; воспитание культуры обращения с книгой; развитие умения пользоваться разнообразными словарями.

Программа внеурочной деятельности ***«Русская словесность»***  предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку как к одному из самых богатых и выразительных языков мира. Программа  актуальна, так как через внеклассные занятия совершенствуются речевая, орфогра-фическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необ-ходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на этапах государственной аттестации.

***Программа «Мастер презентации».*** Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных спосоностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными пото-ками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

***Целью программы «Удивительный мир природы»*** являетсявоспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека, умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать. Основные задачи программы: формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом; расширение экологических представлений школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров; обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды.

Программа ***«Занимательная математика»*** рассчитана на учащихся 5 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике. **Цель программы -**способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений.

Основные цели программы ***«Прикладная физика»*** - формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами изучения являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, экспе-римент); соблюдение норм и правил поведения в физических лабораториях, в окру-жающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Задачи программы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов; формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, позна-вательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; приоб-ретение опыта самостоятельной деятельности по получению нового знания, его прео-бразованию и применению. В результате школьники научатся: работать с разными источ-никами информации; ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; организовать свою учебную деятельность и т.д.

***Программа курса «Технология материалов***» способствует формированию интереса к изучению предметов естественно-научного цикла, дает возможность разрабатывать учебные и сетевые проекты, сопоставить вклад технической мысли в ускорение НТП и развитие человечества в целом. Основные цели и задачи программы: развитие познава-тельного интереса и мышления учащихся, развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, участие в учебных и сетевых проектах.

Программа ***«Я - исследователь» направлена на*** расширение представления учащихся об алгоритме выполнения исследовательской деятельности. Основные задачи программы: научить правильно оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности; поз-накомить с видами учебно-исследовательских проектов; научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов,  определять цель, ставить задачи, составлять и реали-зовывать план действий; формировать умения пользоваться различными источниками ин-формации, ресурсами; научить грамотно оформлять письменную часть проекта, публично представлять результаты работы.

***Основными задачами программы «Эстафета городов»*** являются следующие:

-сформировать у обучающихся основы культуры проектной и учебно-исследовательской деятельности, навыки презентации результатов образовательной и социально-значимой деятельности на основе исследовательских заданий, связанных с изучением родного города;

- обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды через проектную и учебно-исследовательскую деятель-ность как основы приобретения опыта реального управления и действия;

- апробировать критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- создать условия для повышения компетентности учителей и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей через учебно-исследовательскую и проектную деятельность и др.

**Программа внеурочной деятельности «В мире измерений»** рассчитана на подго-товку учащихся к выбору физико-математического профиля и успешной сдаче экзамена по физике. В школьном курсе физики в 7-9 классах недостаточно уделяется времени для проведения анализа экспериментальных данных, характеризующих значения физических величин, при выполнении лабораторных работ, что в свою очередь сужает представления о возможности получения неправильных результатов при проведении эксперимента. Программа позволяет ликвидировать данный пробел и позволяет подготовить обучаю-щихся к профильному обучению. Особенность курса состоит в том, что расширяется кругозор обучающихся, пополняются знания о методах измерения физических величин, о существовании различных погрешностей, возникающих в процессе проведения экспери-мента и обработке полученных данных.

Основная **цель программы *«Деловой английский»*** состоит в системном развитии у учащихся навыков и умений в письменной речи на базе чтения, аудирования и говорения по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

-обучить школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний;

- развить у изучающих английский язык умения «эффективного» чтения;

-научить воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;

-расширить активный и пассивный словарный запас;

-помочь учащимся в построении грамматических структур на иностранном языке «напря-мую», избегая проведения аналогий и переводов с родного языка.

*Личностные  задачи:*

-сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития;

-сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию;

-создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащегося.

*Общекультурное направление* представлено программами  ***«В мире театральных масок», «Театральная радуга».***

Актуальность программы внеурочной деятельности ***«В мире театральных масок***» позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир театра. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, овладения нормами культуры речи.

Задачи:  
-развивать художественно - творческие способности учеников;

- воспитывать эстетику поведения;

-развивать восприятие прекрасного эстетического чувства;

-приобщать школьников к театральной деятельности;

-формировать творческое отношение к действительности.

***Программа «Театральная радуга» направлена на:***

* создание условий для творческой самореализации личности;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* обеспечения эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 76 г. Белово организуется в формах про-ектной и исследовательской деятельности, экскурсий, кружков, школьных научных об-ществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, общественно-полезных практик, сек-ций, соревнований и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (лиц, их заменяя-ющих).