**Воспитательский час по профориентации
 «Выбор профессии – дело серьезное».**

**Цель:**   Дать воспитанникам представления об основах профессионального  самоопределения, расширить    знания   о   профессиях, расширить знания учащихся о мире профтруда; развивать положительную мотивацию выбора профессии.

**Ход занятия.**

**Вступительная беседа**

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные,
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

Трудно сделать выбор порою.

  -Ребята, сегодня мы узнаем  условия необходимые для правильного выбора профессии, постараемся выявить ваши склонности к тем или иным профессиям, познакомимся с конкретными профессиями и поговорим о выборе профессии, ведь выбор профессии - одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. Уже очень скоро и вам придется выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути.
Тема нашего занятия «**Выбор профессии – дело серьезное**» (**на доске**)

**Основная часть.**

**Педагог:**Каждый гражданин нашей страны имеет права и обязанности, которые записаны в ее основном законе - Конституции РФ. Статья 37 Конституции гласит: "Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию".

            Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии. Выбор профессии - очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюсти 3 условия:

* *"хочу» профессия должна приносить радость и доход;*
* *"могу» у человека должны быть способности и возможности*;
* *«надо», профессия должна быть нужна обществу, т. е. востребована на рынке труда*
1. **Обращение внимания к надписи: «Хочу»**

**Хочу**, что это? *(ответы)* Это: интересы, мечты о профессии, склонности.

***Вопрос.***Как вы считаете, что может произойти, если человек выбрал не любимую профессию? *(Ответы учеников).*

**Педагог.**Да, действительно все начинается с ваших желаний, и если вы не хотите заниматься каким-либо делом, то дальнейшая ваша карьера сложится не лучшим способом. Это чаще всего бывает, когда родители навязывают подросткам кем быть. В результате человек идет на работу с неохотой и работает «спустя рукава».
Делаем вывод: профессия должна приносить радость и доход (читают вслух).

1. **Обращение к надписи «Могу»**

**Что же** такое «могу»?

**Могу** - это задатки, способности, характер, темперамент, здоровье.

***Вопрос.***Если профессия выбрана без учета способностей, здоровья, характера человека, то чем это грозит в дальнейшей карьере. *(Ответы учеников).*

**Педагог.**Если у человека отсутствуют способности необходимые в данной профессии, то он будет выполнять трудовые действия не качественно. А профессия, выбранная без учета здоровья, еще больше усугубит болезнь.
Значит: у человека должны быть способности и возможности.

1. **Обращение к надписи «Надо»**

**Как** вы думаете?

**Надо –**это потребность общества в данной профессии.
***Вопрос.***Если человек выбирает профессию без учета ее необходимости на рынке труда, то, что из этого может получиться? (*Ответы).*

**Педагог:**Да, безусловно, важно владеть информацией не только на сегодняшний день, но и учитывать прогнозы на будущее.
Получается: профессия должна быть востребована на рынке труда.

Я предлагаю послушать вот такой разговор, который  часто можно услышать от выпускников школы.

***Инсценировка "Выбор профессии"*:**

**Стас:**Скоро заканчиваем школу. Вы уже решили, кем хотите стать?

**Лена:**Я, наверное, стану поваром. Моя лучшая подруга любит готовить и решила учиться на повара. И я с ней за компанию. А ты, Настя?

**Настя:**А я пойду дальше учиться в профессиональное училище - оно рядом с домом, рано вставать не надо, чтоб куда-то ехать.

**Женя:**А мои родители хотят, чтоб я стала, как и они, строителями. А у тебя как, Вадим?

**Вадим:**А я давно мечтаю стать плотником. Правда, надо ехать в другой город. Но мы с родителями посоветовались и решили, что я обязательно им стану. Мне очень этого хочется!

*(Ребята обсуждают ситуацию).*

**Педагог**.

Вопросы-подсказки: все ли ребята, выбирая профессию, выполняют условия? Какое условие выполняют все? (надо). Все ребята понимают, что выбрать профессию надо? Да, условие «надо» у всех одинаковая, значит, все дело в наших «хочу» и «могу»?

Знает ли Лена, чего она хочет? (нет) А что она может? (нет) Сможет ли она выбрать профессию по душе?— У Лены в сфере «хочу» и «могу» пустота, а значит, она не сможет выбрать профессию «по душе».

 У Насти? Почему? Если она переедет в другой город?

А знает, ли чего хочет Женя? Чей это выбор?

А что вы можете сказать про Вадима? Правильно, он соблюдает все 3 условия: хочу, могу, надо.

Чтобы вы посоветовали Лене, Насте и Жени?

*Примерные ответы Ребят:*

*— Им нужно все-таки разобраться в своих целях, приоритетах, нужно изучить себя, узнать свои сильные и слабые стороны.*

***Вопрос***:  - Ребята, скажите пожалуйста как называют человека, отлично знающего свою работу и мастерски ее выполняющего?

**Профессионал! (**на доске**)**

-Молодцы! А какими качествами должен обладать профессионал?

    На доске: **Высокая работоспособность      Исполнительность**

**Ответственность                            Организованность**

**Дисциплинированность**

*(Ответы).*

            Государству нужны грамотные  специалисты, профессионалы? (да). Почему?

*Ребята приходят к выводу*: «Потому что именно ответственный, порядочный, трудолюбивый человек принесет пользу обществу, его труд послужит на благо Родины».

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. Выбирая профессию, человек выбирает и свою судьбу. Поспешность, легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать человека несчастным.

**Послушайте маленькую историю**:

             «Из подъезда вышел банкир Иван Иванович, вежливо поздоровался с соседкой главным бухгалтером Натальей Николаевной, перекинулся парой словечек с художником Владимиром Петровичем, подходя к своей машине, толкнул дворника Михаила Федоровича, собиравшего опавшую листву, буркнув под нос: "Мешаются тут всякие".

*Обсуждение ситуации:*

             Заслуживает ли профессия "дворник" неуважения со стороны "престижных" профессий?

*(Ответы)*

             Обратимся к цитате Л.Н. Толстого, приведенной на доске: "Любой труд, если он нужен людям, почетен и уважаем".

             Недаром государство относится уважительно  разного рода профессиям всех людей России. Примером такого уважения и внимания являются профессиональные праздники, например День милиции, День рыбака.

А еще какие?
(Ответы.) (день учителя, , день водителя, день металлурга, день работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства — третье воскресенье марта, российской печати-13 января, день заповедников- 11января, день бармена – 6 февраля и т.д.)

             В дни профессиональных праздников люди труда награждаются за добросовестный труд, их поздравляют министры, члены правительства, Президент РФ, для них организуются концерты, на которых людей чествуют. Во всем этом выражается уважение к людям труда, к людям определенных профессий.

Я предлагаю поиграть в **игру «Угадай профессию».** Сейчас вы увидите картинку той или иной профессии, ваша задача назвать профессию.

**Педагог**. Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда:

1. «Человек-природа» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством
2. «Человек-техника» - все технические профессии
3. «Человек-человек»- все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей
4. «Человек - знаковая система»- использование различных знаковых систем
5. «Человек - художественный образ» - различные виды художественно - творческого труда

Давайте попробуем назвать профессии, относящиеся к каждому типу.

Примерные ответы детей:

1.Растениеводы, животноводы, кролиководы, пчеловоды, цветоводы, лесники, работники зоопарков и т. п.

2. Водитель, слесарь, строитель, автослесарь, сантехник., обувщики, работники текстильной промышленности (швеи, портные, закройщицы) и т. п,

3. Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, социальные работники.

4. Бухгалтер, ученый, экономист,  математик, программист, нотариус, почтальон, телеграфист и т. п.

5.  Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф, резчик по дереву и т. п.

Кроме интереса и склонностей, нужно ещё иметь **способности**к профессии. Способности - это индивидуально - особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности. Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для  работы, а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии. Необходимые способности можно развивать.

**Подведение итогов:**

**-** Наш классный час подошел к концу. Что же вы узнали сегодня?*(ответы детей).*

- вы познакомились с профессиями, узнали какие условия необходимо соблюдать для правильного выбора, я помогла вам выявить ваши склонности и интересы к профессиям. Я желаю вам – найти себя. Как сказал К.Д. Ушинский «Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

*Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет - тропинка твоя
Это тебе предсказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь , пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.*