**Конспект**

**экскурсии в библиотеку для детей средней группы**

Воспитатель: Корнеева Т.Г.

«Есть страна чудесная на свете,

Ее Библиотекою зовут.

Сюда приходят взрослые и дети,

Потому что книги здесь живут».

**Цель:** продолжить знакомить детей с трудом взрослых людей, их назначением.

**Задачи:**

- Формировать реалистические представления о труде взрослых людей.

- Познакомить детей с профессией библиотекарь, значимостью его труда.

- Расширять словарный запас по теме «библиотека».

- Дать понятие библиотека-это дом книг.

- Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря; бережное отношение к книгам, любознательность, культуру поведения в общественных местах.

**Приоритетная образовательная область:**«Познание»

**Вид деятельности:**экскурсия

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, рассматривание книг, беседы с детьми о профессиях.

**Методика проведения:**

Воспитатель: Хотите, я почитаю вам сказку «Два жадных медвежонка»?

Дети: Да.

(Воспитатель пытается найти сказку, но не находит и предлагает детям сходить в библиотеку и взять там эту книгу.)

Воспитатель: Ребята, а я поискала, поискала эту сказку и не нашла, скажите, может кто-нибудь из вас знает где можно взять книжку, которую мы очень хотим почитать, а её у нас нет? (предполагаемые ответы детей). А кто из вас знает, что такое библиотека?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами идем на экскурсию в библиотеку. Библиотека – это дом, где живут книги, это хранилище книг. Книг в библиотеке очень – очень много, гораздо больше, чем у нас в группе. И если вам захотелось почитать какую-то книгу, а у вас ее нет, то вы можете пойти в библиотеку и взять эту книгу там, что бы прочитать ее. Когда прочитаете книгу, вы вернете ее обратно в библиотеку и возьмете любую другую. В библиотеке работает библиотекарь. С его работой мы тоже сегодня познакомимся. Библиотека – это место, где находится много книг, и там мы можем найти книгу, которая нам нужна.

*(*Воспитатель и дети приходят в библиотеку, где их встречает библиотекарь)

Воспитатель: Здравствуйте! Мы пришли к вам в гости, хотели поподробней узнать о книгах, как и где они лежат, а так же хотели почитать книгу, которая называется «Два жадных медвежонка», но к сожалению, у нас не оказалось такой книги, и мы пришли к Вам за этой сказкой.

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, меня зовут Любовь Николаевна, я работаю библиотекарем. А хотите, я вам расскажу, чем я здесь занимаюсь?

Дети: Хотим.

Библиотекарь: Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

(Дети проходят в библиотеку. Воспитатель обращает внимание детей на то, что здесь много столов и стульев, за которые можно сесть, чтобы что-то прочитать, а при необходимости и записать что-то. Что здесь красиво и уютно.)

Библиотекарь: Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще такие места, где находится много книг. Такие места называются библиотеками. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

(Библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке).

Библиотекарь: В каждой библиотеке стоят большие шкафы с большим количеством книжных полок - стеллажи. (Подводит к стеллажу «Дошкольники и первоклассники»). Именно на нем расположены книги, которые будут интересны (дошколятам). Книг так много, они все разные, разные авторы, разные названия. Здесь дети обязательно выберут книгу себе по душе. Если человек затруднятся в выборе или не может найти какую-то конкретную книгу, он обращается за помощью к библиотекарю.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно найти нужную книгу. В ящиках – каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку и принесёт тебе нужную книгу.

(Библиотекарь показывает карточки)

Библиотекарь: Вы с воспитателем пришли в детскую библиотеку. Как бы много книг не было собрано у вас в группе, в библиотеке выбор книг намного больше! Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Вот такая у меня профессия.

Воспитатель: Книги надо читать быстро, возвращать их вовремя, в хорошем состоянии. С книгами надо обращаться очень бережно.

Иначе книга придет в такое состояние, станет такой рваной, грязной, ветхой, что ее уже никто читать не сможет. А если случиться так, что книга все-таки нечаянно порвалась, то ее необходимо починить, отремонтировать.

Библиотекарь: Ребята, а вы любите читать книги? Назовите свою любимую книгу? (дети отвечают)

А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки.

Будьте внимательны!

1. Без языка, без голоса, а все расскажет *(книга).*

2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает (*книга*).

3. Мы стоим рядком на полке, нас немало – толстых, тонких,

Помогаем детям мы стать разумными людьми.

Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас *(книги).*

Молодцы! Все эти загадки были о книгах.

Воспитатель:  Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали? ( Ребята повторяют)

Молодцы, ребята! Вы, так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке? (*Ответы детей).*

Библиотекарь: А сейчас мы с вами найдём книжку, за которой вы пришли ко мне. Вы хотите почитать сказку «Два жадных медвежонка»?

Дети: Да.

Библиотекарь: Тогда пойдёмте со мной. (Библиотекарь ищет нужную книгу и записывает ее в карточку группы).

(Воспитатель и дети благодарят Любовь Николаевну за книгу и прощаются).

Воспитатель: Спасибо, Любовь Николаевна, за интересный рассказ о вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказку. До свидания!

Библиотекарь: Приходите ещё в библиотеку, я буду очень рада вам, до свидания ребята.